

Татарстанская республиканская организация
Общероссийского Профсоюза образования
Территориальная организация Общероссийского Профсоюза
образования Вахитовского и Приволжского районов города Казани

Внесение дополнений и изменений к коллективному
договору на 2024-2027 годы
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Городской центр творческого развития и гуманитарного
образования для одарённых детей» г. Казани

Регистрационный № _____ от _____ 20__ г.
в ГКУ «Центр занятости населения города Казани»

Руководитель органа по труду (уполномоченного органа) _____

(должность, ФИО, подпись)

Регистрационный № _____ от _____ 20__ г.
в Территориальной организации Общероссийского Профсоюза
образования Вахитовского и Приволжского районов города Казани

Территориальная организация профессионального
союза работников народного образования и науки
Российской Федерации
Вахитовского и Приволжского районов
города Казани
№ 25 от 24 03 2026
ИНН 1609120315 КПП 165901001
р/с 407028100002007001724
Отделение «Область Татарстан» АО «Сбербанк России»
420101, г. Казань, ул. Г. Белевского, 6

УВЕДОМИТЕЛЬНАЯ РЕГИСТРАЦИЯ
в ГКУ ЦЗН РТ
ЦЗ: 24 . 03 . 45 (7)
24. марта 2026
Должность: Без вакансий
К. Кузнецов И.А.
подпись _____ расшфровка _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ

Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани в лице начальника Ризванова И.А., действующего на основании Положения о МКУ «Управление образования ИКМО города Казани», именуемое в дальнейшем «Управление», с одной стороны, и Татарстанская республиканская организация Общероссийского Профсоюза образования в лице председателя Проценко И.Н., действующего на основании Устава, именуемая в дальнейшем «Профсоюз», с другой стороны, пришли к Соглашению о внесении изменений и дополнений в Соглашение между Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования Казани и Татарстанской республиканской организацией Общероссийского профсоюза образования на 2024-2026 гг.

В соответствии с требованиями статьи 44 Трудового кодекса Российской Федерации, изменений в законодательной базе в регулировании трудовых отношений, а также внесенных изменений и дополнений, в ходе проведенных коллективных переговоров, **общего собрания коллектива** (протокол от 23.03.2026 г. № 2) стороны пришли к соглашению о внесении в действующий коллективный договор МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одарённых детей» г. Казани на 2024-2027 годы следующие изменения и дополнения.

Раздел III. Трудовой договор, гарантии при заключении, изменении и расторжении трудового договора

Пункт 3.1.2. изложить в следующей редакции:

3.1.2. Способствовать реализации правового статуса педагогических работников, установленного законодательством об образовании, включая право на защиту профессиональной чести и достоинства, и рекомендовать образовательным организациям руководствоваться при разработке и принятии соответствующего локального нормативного акта примерным положением о нормах профессиональной этики педагогических работников. (Письмо Минпросвещения России, Профсоюза работников народного образования и науки РФ от 22.12.2025 года № ОК-3775/08/756).

(Приложение №4 «Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников»).

Пункт 3.2.6. дополнить следующим абзацем:

3.2.6. В пределах фонда оплаты труда организация при формировании штатных расписаний вправе использовать примерные типовые штаты, рекомендованные Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 июня 2025 г. № ОК-1835/08.

Пункт 3.3.1. изложить в следующей редакции:

3.3.1. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки» и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения, допускаются к занятию педагогической деятельностью по основным общеобразовательным

программам, а также по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основного общего образования и (или) среднего общего образования, предусмотренным образовательными программами среднего профессионального образования. Лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по иным специальностям и направлениям подготовки и успешно прошедшие не менее чем за три года обучения промежуточную аттестацию, в том числе по учебным предметам, дисциплинам (модулям) в области педагогической деятельности, допускаются к занятию педагогической деятельностью по соответствующим специальности или направлению подготовки высшего образования обучающегося учебным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основного общего образования и (или) среднего общего образования, предусмотренным образовательными программами среднего профессионального образования. Соответствие образовательной программы высшего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) основного общего, среднего общего образования, а также учебным предметам начального общего образования определяется работодателем.

Совершеннолетние лица, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», и успешно прошедшие промежуточные аттестации, в последний год обучения допускаются к занятию педагогической деятельностью по образовательным программам дошкольного образования и начального общего образования.

К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется работодателем.

К занятию педагогической деятельностью в государственных и муниципальных образовательных организациях не допускаются:

- иностранные агенты;
- лишённые права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие или имевшие судимость, подвергавшиеся уголовному преследованию за определённые преступления;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за иные умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в области здравоохранения.

Раздел IV. Рабочее время и время отдыха

Пункт 4.1. абзац второй изложить в следующей редакции.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 4 апреля 2025 г. № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» установленный педагогическому работнику объем учебной нагрузки оговаривается в трудовом договоре.

Пункт 4.1.16. абзац первый изложить в следующей редакции

4.1.16. Педагогические работники образовательных организаций имеют право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, продолжительность которого определена постановлением Правительства РФ от 3 апреля 2024 года №415 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках».

Педагогические работники образовательных организаций имеют право на длительный отпуск сроком до одного года через каждые 10 лет непрерывной работы. Порядок и условия предоставления длительного отпуска определяется Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17 марта 2025 г. N 236 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года».

Пункт 4.1.28. исключить первый абзац

Раздел VII. Социальные гарантии и меры социальной поддержки

7.2.4. Изложить в следующей редакции:

Предоставляются меры социальной поддержки членам профсоюза в следующих случаях и размерах:

- пожар, кража, стихийные бедствия – 5000 рублей.

Пункт 7.2.5. Изложить в следующей редакции:

7.2.5. Оплатить за счет средств образовательной организации подписку газет «Профсоюзная среда» и «Новое слово» при финансовой возможности.

Дополнить новыми пунктами:

7.2.6. Установить молодым специалистам (со стажем до 5 лет включительно), при условии работы в образовательной организации не менее 3-х лет, единовременную выплату, затраченную на самостоятельное обучение в режиме онлайн (курсы, семинары и т.п.) по занимаемой педагогической должности в учреждениях, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности и входящих в утвержденный Реестр лицензий (Постановление Правительства РФ от 18.09.2020г. №1490 «О лицензировании образовательной деятельности» в в размере 25% от стоимости обучения за счет средств Территориальной организации Общероссийского Профсоюза образования Вахитовского и Приволжского районов города Казани.

7.2.7. Предусмотреть установление скидки 50% стоимости по оплате за посещение детьми членов Профсоюза (родители, бабушки, дедушки) платных кружков и секций в организации.

7.2.8. Предусмотреть финансирование за счет средств профсоюзного бюджета и бюджетов образовательных организаций мероприятий по созданию условий для отдыха работников образовательных организаций и их детей.

Директор
МБУДО «Центр для одарённых детей» _____ **Гиниятуллин Б.Х.**

Председатель
первичной профсоюзной
организации _____ **Касимова Г.Р.**

Дата 23 марта 2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель профсоюзного комитета
МБУДО «Центр для одаренных детей»
_____ Г.Р. Касимова

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
МБУДО «Центр для одаренных детей»
_____ Б.Х. Гиниятуллин
Приказ № 47 от 23 марта 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о нормах профессиональной этики работников
МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани

I. Общие положения

1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики работников МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани (далее - Положение) разработано на основании положений Конституции Российской Федерации, Трудового кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании), Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" и Федерального закона от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", Закона РТ от 8 июля 1992 г. N 1560-ХП "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" (с изменениями и дополнениями от 06.04.2023г.), Устава МБУДО «Городской центр творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей» г. Казани (далее – МБУДО «Центр для одаренных детей»).

2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики работников, которыми рекомендуется руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права работников на справедливое и объективное расследование нарушение норм профессиональной этики работников.

3. Целями Положения являются:

- а) установление этических норм и правил поведения работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- б) содействие укреплению авторитета работников;
- в) обеспечение единых норм поведения работников;

4. Положение служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле работников.

II. Нормы профессиональной этики работников

5. Профессиональная этика работников - совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам образовательных отношений.

Нормы профессиональной этики, предусмотренные Законом об образовании:

- обязанность педагогических работников следовать требованиям профессиональной этики (п. 2 ч. 1 ст. 48);
- закрепление норм профессиональной этики в локальных нормативных актах образовательной организации (ч. 4 ст. 47);
- ответственность педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанности по соблюдению норм профессиональной этики (ч. 4 ст. 48).
- наличие у педагогических работников права на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников (п.13 ч.3 ст.47)

6. При выполнении трудовых обязанностей работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

7. Работники при всех обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

Работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- б) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- в) проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- г) проявлять уважение к культуре многонационального народа Российской Федерации, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- д) не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций, соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на свою профессиональную деятельность;
- ж) соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- з) придерживаться аккуратного внешнего вида, соответствующего профессиональному этикету, преподаваемой дисциплине, задачам реализуемой образовательной программы с учетом религиозных, национальных и культурных традиций в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, а также с учетом индивидуальных особенностей работника;
- и) соблюдать правила государственных языков Республики Татарстан, культуру своей речи, не допускать использования ненормативной лексики, оскорбительных и дискриминационных высказываний; предъявления неправомерных обвинений, а также угроз, выражений или действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, в том числе при взаимодействии с участниками образовательных отношений

посредством информационно- телекоммуникационной сети "Интернет", и (или) программ для электронных вычислительных машин, которые предназначены и (или) используются для обмена электронными сообщениями (электронные мессенджеры);

к) воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

л) избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность, не терять самообладания, сохранять спокойствие, не поддаваться на провокации и стараться избегать конфликтных ситуаций;

м) принимать меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов, а также по обеспечению конфиденциальности информации об обучающихся за разглашение которой педагогические работники несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

III. Реализация права работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики работников

8. Организация стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации работников, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально - психологического климата, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики работников.

9. Случаи нарушения норм профессиональной этики работников, установленных разделом II настоящего Положения, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в организации в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах – гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

10. Работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

11. В целях реализации права работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.

12. В случае несогласия работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в региональную

комиссию по защите профессиональной чести и достоинства педагогических работников, и (или) в суд, а также в правоохранительные органы при необходимости.